



Студијски програм: Специјалистичке академске студије ране интервенције у детињству
Назив предмета: Програми ране интервенције за децу са говорно-језичким поремећајима и оштећењем слуха
Наставник: Зоран С. Комазец, Слободанка Лемајић Комазец, Весела Миланков, Мила Веселиновић, Рената Шкрбић, Даниела Тамаш
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 8
Услов: -
Циљ предмета: стицање уско специјализованих теоријских и практичних академских знања и вештина за одабир, примену и унапређивање савремених метода и техника детекције, процене, дијагностике, интервенција, третмана и стратегија за рад са децом са поремећајима комуникације, тешкоћа у говорно-језичком развоју и развоју слушања и програма подршке њиховим породицама
Исход предмета Студенти ће моћи: <ul style="list-style-type: none">- да процене факторе ризика за настанак кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту- да процене утицај болести и стања на испољавање кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту- да детектују кашњење и поремећаје у развоју комуникације, говора и језика и слушања- да детектују сметње храњења деце на раном узрасту- да примене одговарајуће инструменте процене комуникације, говора и језика и слушања- да планирају одговарајуће интервенције код деце са кашњењем и поремећајима комуникације, говора и језика и слушања- да планирају одговарајуће интервенције код деце са сметњама храњења- да примене стечена знања о кашњењу и поремећајима комуникације, говора и језика и слушања у раду са децом на раном узрасту- да јачају компетенција родитеља, старатеља, васпитача и свих особа које брину о деци на раном узрасту, како да подстичу и стимулишу развој комуникације, говора и језика и слушања
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none">- Рани развој комуникације, говора и језика и слушања- Фактори ризика за кашњење и поремећаје комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту- Фактори ризика за настанак сметњи храњења деце на раном узрасту- Обољења и стања код којих долази до кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту- Рана детекција кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања- Процена комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту- Процена храњења деце на раном узрасту- Примена одговарајућих инструмената процене комуникације, говора и језика и слушања- Рани интервентни програми комуникације, говора и језика за превремено рођену децу и децу са урођеним и стеченим обољењима- Рани интервентни програми за децу са кашњењем у развоју комуникације, говора и језика- Рани интервентни програми за децу са сметњама храњења- Планирање и одабир адекватних стратегија интервенција- Подстицање комуникације, говора и језика од стране родитеља, старатеља и особа које брину о деци на раном узрасту- Анализа и оснаживање породичних ресурса- Интеракцијски односи у породици деце са говорно-језичким поремећајима- Принципи и водичи за рану интервенцију за децу са оштећењем слуха- Планирање, реализација и евалуација програма ране интервенције за децу са оштећењем слуха,- Планирање и пружање подршке породици деце са оштећењем слуха,- Принципи, методе и стратегије за развијања говора и језика код деце са оштећењем слуха- Знаковни језик као облик комуникације- Специфичности ране интервенције код деце са кохлеарном имплантацијом



- Специфичности ране интервенције код деце са аудитивном неуропатијом и поремећајима централне слушне обраде
- Додатне потребе глуве и наглуве деце са вишеструком ометеношћу
- Рад са породицом деце са наглувошћу/ глувоћом и тимски рад стручњака
- Анализа и оснаживање породичних ресурса
- Интеракцијски односи у породици деце са оштећењем слуха
- Програми подршке породици

Практична настава

- Рана детекција и процена деце са кашњењем и поремећајима комуникације, говора и језика и слушања
- Рана детекција и процена деце са сметњама храњења
- Рани интервентни програми за децу са кашњењем и поремећајима комуникације, говора и језика и слушања
- Рани интервентни програми за децу са сметњама храњења
- Планирање и одабир терапијских техника код кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту
- Планирање и одабир терапијских техника код деце са сметњама гутања и храњења
- Терапијске методе код кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту
- Артикулација раних интервенцијских стратегија код кашњења и поремећаја комуникације, говора и језика и слушања на раном узрасту
- Евалуација третмана
- Писање извештаја

Литература

1. Ljubešić M. Rana intervencija kod komunikacijskih i jezičko-govornih odstupanja. Paediatr Croat 2012; 56(1):202-206.
2. Sass-Lehrer M. Early intervention for Deaf and Hard of Hearing Infants, Toddlers and Their Families, Oxford 2015.
3. Li H, Chai R. Hearing Loss: Mechanisms, Prevention and Cure. Springer Verlag, 2019.
4. Anne S, Lieu LEC, Kenna MA. Hearing Loss. Clinical Diagnosis and Management. Plural Publishing, 2018.
5. Scott B. Hearing Loss. Causes, Prevention and Treatment., Murphy&Moore Pub, 2022.
6. Cole EB, Flexer C. Children with hearing loss: Developing listening and talking, birth to six. San Diego: Plural Publishing; 2020.
7. Yoshinaga-Itano C, Sedey AL, Wiggan M, Chung W. Early Hearing Detection and Vocabulary of Children With Hearing Loss. Pediatrics. 2017;140(2):e20162964. doi:10.1542/peds.2016-2964
8. Ђоковић, С. Индивидуални третман код деце оштећеног слуха. Београд: ЦИДД; 2004. ISBN 86-80113-39-5.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Студијско-истраживачки рад: 15

Методе извођења наставе Предавања. Вежбе. Приказ филмова из праксе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и			